

## PROJECTE DE CONVIVÈNCIA DE CENTRE

### Institut Escola Industrial

#### Índex

1. Presentació del centre	
1.1 Dades del centre	pàg. 2
1.2 Contextualització	pàg. 2
1.3 Resum de projectes i actuacions de centre	pàg. 3
2. Diagnosi i resultats	
2.1 Educar en la gestió positiva dels conflictes	pàg. 7
2.1.1 Punts molt forts	pàg. 7
2.1.2 Punts forts	pàg. 7
2.1.3 Punts febles	pàg. 8
3. Objectius	pàg. 9
4. Actuacions previstes	pàg. 10
5. Planificació	pàg. 11
6. Protocols d'actuació	pàg. 13
7. Indicadors	pàg. 14
8. Annexos	
8.1 Protocol de circuit simplificat d'intervenció davant conductes de l'alumnat greument perjudicials per a la convivència	pàg. 16
8.2 Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals	pàg. 17
8.3 Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat	pàg. 18
8.4 Llistat dels membres de la Comissió de la Convivència i el Benestar	pàg. 19

## Projecte de convivència

---

### 1- PRESENTACIÓ DEL CENTRE

---

#### 1.1. DADES DEL CENTRE

---

Codi: 08024741  
Nom: Escola Industrial  
Titularitat: Públic  
Adreça: c. Calderón, 56  
Telèfon: 937258744  
Adreça Electrònica: a8024741@xtec.cat

#### 1.2 CONTEXTUALITZACIÓ

---

L'Institut Escola Industrial és un centre amb una llarga trajectòria en l'àmbit del treball per la convivència, especialment, en la **resolució positiva dels conflictes**. Des de 1998 es posa en marxa el servei de **Mediació**, amb la formació continuada del professorat i l'alumnat (de 2n ESO fins a 3r i 4t de l'ESO.) Aquest servei es complementa posteriorment amb l'Educació en el respecte, a través del servei **TEI** (Tutoria Entre Iguals). Aquestes són les dues estratègies fonamentals per a millorar la convivència en el centre i per a ser eficients en la gestió positiva dels conflictes.

A banda de la formació continuada per a l'alumnat i el professorat, hem buscat aliances amb institucions (properes i estrangeres) per dur a terme projectes com l'Erasmus WIDE (Witnessing Domestic Violence and audit Education in School System 2016-2018), on s'investiga sobre com la violència de gènere entre la parella i es creen materials per a la detecció i prevenció de situacions de violència de gènere que suposen maltractament a infants i adolescents.

Per concloure, volem constatar que la implicació de tota la comunitat educativa en el projecte de convivència queda reflectida en la creació de la Comissió de la Millora de Benestar (2016), formada per famílies, professorat, alumnat i PAS i anomenada des de 2021 Comissió de la Convivència i del Benestar. Fins l'actualitat, aquest grup de treball ha debatut, supervisat i incentivat projectes de coeducació, educació per la pau i pla de comunicació, després de dur a terme la diagnosi del centre per avaluar quins aspectes calia prioritzar en l'elaboració del Projecte de Convivència de Centre (Pconv).

### 1.3 RESUM DE PROJECTES I ACTUACIONS DEL CENTRE

<b>Curs</b>	<b>Responsables Personal implicat</b>	<b>Aliances amb</b>	<b>Projecte i actuacions</b>
1998-1999	Equip directiu  Coordinació pedagògica  + 6 professors implicats com a mediadors.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament d'Ensenyament</li> <li>• Conselleria Educació Ajuntament Sabadell</li> </ul>	<p><b>Servei de mediació</b> Iniciativa del departament d'Orientació</p>
1999-2000	Equip directiu  Coordinació pedagògica  Coordinació de Mediació	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament d'Ensenyament</li> <li>• Conselleria Educació Ajuntament Sabadell</li> </ul>	<p><b>Formació alumnat mediador 1r cicle</b> Oferta formació per alumnes CV a 2ESO per introduir en la cultura de la mediació i cercar futurs mediadors</p>
2000-2001 fins l'actualitat	Equip directiu  Coordinació pedagògica  Coordinació de mediació	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formació intensiva amb el departament d'Educació de l'Ajuntament de Sabadell</li> </ul>	<p><b>Formació alumnat mediador 2n cicle</b> Incorporació d'alumnes de 3ESO i 4tESO com a mediadors.</p>
2016-2018	Equip directiu  Coordinació pedagògica  Coordinació de mediació  Coordinació TEI  6 professors investigadors  19 professors participants en el curs de formació	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament d'Ensenyament</li> <li>• Conselleria Educació Ajuntament Sabadell</li> <li>• Spazio Donna, Caserta-Italia</li> <li>• LIPA de la UAB</li> <li>• Servei d'Informació i Atenció a la Dona (ajuntament Barcelona)</li> </ul>	<p><b>Projecte Erasmus WIDE</b> (Witnessing Domestic Violence and audit Education in School System)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigació sobre com la violència de gènere entre la parella, és un factor de maltractament pels infants i joves</li> <li>• Creació de materials de detecció i de prevenció de situacions de violència de gènere que suposen maltractament a infants i adolescents</li> <li>• Curs de formació per professors (30 h) a l'Institut 20</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIAD (Servei d'informació i atenció a la dona) Sabadell i comarca</li> <li>• ACIM (associació catalana per la infància maltractada)</li> </ul>	<p>participants: "Prevenió i resolució de conflictes utilitzant eines de mediació"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curs de formació a la seu de l'ACIM, en col·laboració amb LIPA, obert a ensenyants, serveis socials, infermeria escolar (30h) 78 assistents "Infants i adolescents víctimes de la violència de gènere entre els seus pares"</li> </ul>
2016-2017	<p>Equip directiu</p> <p>Coordinació pedagògica</p> <p>Coordinació Mediació</p> <p>Creació de l'Equip de Comissió: direcció, professors, alumnes, pares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament d'Ensenyament</li> <li>• Conselleria Educació Ajuntament Sabadell</li> </ul>	<p><b>Comissió de la Millora del Benestar</b></p> <p>Afavorir i potenciar aquelles habilitats que milloren el benestar de tots els actors del procés educatiu: professorat, estudiants, pares, PAS</p>
2017-2018	<p>Equip directiu</p> <p>Coordinació pedagògica</p> <p>Coordinació mediació</p> <p>Coordinació Tei</p> <p>Comissió del Benestar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament d'Ensenyament</li> <li>• Conselleria Educació Ajuntament Sabadell</li> </ul>	<p><b>Diagnosi del centre</b></p> <p>Qüestionaris per avaluar què funciona (produeix benestar) i què cal millorar en cadascun dels sectors.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els alumnes expressen que cal millorar en respecte cap a ells mateixos i vers els professors</li> <li>• Manifesten com a punts molt positius el Servei de Mediació i el TEI</li> </ul>
2018-2020	<p>Equip directiu</p> <p>Coordinació pedagògica</p> <p>Coordinació mediació</p> <p>Coordinació Tei</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament d'Ensenyament</li> <li>• Conselleria Educació Ajuntament Sabadell</li> </ul>	<p><b>Pla de comunicació i difusió</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es fa esforços des de tots els àmbits per afavorir la COMUNICACIÓ, ja que es considera que som un institut en què s'està bé, s'està obert a les necessitats ciutadanes i es fan moltes activitats, però que falta</li> </ul>

	Comissió del Benestar		visibilitzar-ho (cartellisme, whatsapp, comunicacions..)
2020-2021	<p>Equip directiu</p> <p>Coordinació pedagògica</p> <p>Coordinació ESO</p> <p>Coordinació mediació</p> <p>Coordinació Tei</p> <p>Coordinació de nivell ESO</p> <p>Equip de tutories</p> <p>Comissió del Benestar (Comissió de la Convivència i del Benestar)</p> <p>Alumnat ESO i Batxillerat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departament d'Ensenyament</li> <li>• Conselleria Educació Ajuntament Sabadell</li> <li>• Oficina Jove</li> <li>• Creu Roja</li> <li>• Lliga dels Drets dels Pobles</li> <li>• Supercoopera</li> <li>• Síndica de greuges Ajuntament de Sabadell</li> <li>• SOS Racisme</li> <li>• Adenc</li> <li>• Museu d'Història de Sabadell</li> <li>• Fundació Vicky Bernadet</li> <li>• Fundació Inspiring girls</li> <li>• Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI)</li> <li>• Barcelona Institute for</li> </ul>	<p><b>Dinamització del projecte de convivència de centre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptació dels temes d'Educar en el respecte (TEI) i Educar en la gestió positiva de conflictes (Mediació) a la situació de pandèmia.</li> <li>• Dinamització de la Coeducació i l'Educació per la Pau amb iniciatives i projectes diversos: Donem la cara per la pau, Commemoració Denip, 25-N, Setmana Lila 8-12 març, 100tífiques, Mobilitza't per la selva, etc.</li> <li>• Incentivació dels tallers a l'ESO sobre coeducació, tant a través d'entitats locals (Oficina Jove de Sabadell, Creu Roja), com d'entitats externes (Fundació Inspiring girls, FCRI i BIST)</li> <li>• Dinamització de la formació afectiva-emocional a l'alumnat de CFGM des de les tutories.</li> <li>• Impuls per ampliar i afermar els projectes en coeducació a totes les etapes educatives, també en els nivells postobligatoris (CF i Batx), amb exemples com la Setmana Lila.</li> <li>• Enfortiment i ampliació de vincles amb entitats solidàries i culturals municipals a través del servei comunitari (Lliga dels Drets, Supercoopera, MHS, Adenc, Banc de sang)</li> </ul>



		<p>Science and Technology (BIST)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Banc de sang i Teixits.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfortiment de vincles amb les escoles adscrites al centre, a través de noves col·laboracions i nous projectes (gimcanes, reunions telemàtiques, materials d'elaboració pròpia, seminaris, etc.)</li><li>• Ampliació de la xarxa educativa col·laborativa amb altres instituts (Ins Agustí Serra i Fontanet): TdS 1r cicle, jornada esportiva al centre, formació elaboració gimcana.</li><li>• Millora del Pla de Comunicació i Difusió de les bones pràctiques a través de les xarxes socials i del nou butlletí informatiu trimestral.</li><li>• Conversió de la Comissió del Benestar en Comissió de la Convivència i del Benestar amb la incorporació de nous membres per tal que tota la comunitat educativa hi sigui representada.</li><li>•Elaboració del Projecte de Convivència de Centre.</li></ul>
--	--	--	--

## 2- DIAGNOSI- RESULTATS

---

### 2.1 Educar en la gestió positiva dels conflictes

#### 2.1.1 Punts molt forts

- Disposem d'activitats i projectes de centre que promouen l'educació en la gestió positiva dels conflictes.
- Disposem d'alumnat format en el programa de mediació escolar en el grup-classe.
- Disposem d'un projecte de mediació que orienta i organitza les actuacions corresponents per a tots els membres del centre.
- Incorporem l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de mediació al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.
- El servei de Mediació és un dels més ben valorats per l'alumnat i el professorat. (Centre)
- Disposem de materials propis elaborats pel servei de Mediació. (Centre)

#### 2.1.2 Punts forts

- Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.
- Avaluem el funcionament dels processos d'educar en la gestió positiva dels conflictes i del servei de mediació i ho recollim en la memòria anual del centre.
- Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per conviure i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.
- Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'educació en la gestió i la resolució de conflictes lleus.
- Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de la mediació.
- Estimulem el compromís de l'alumnat amb l'educació en la gestió positiva dels conflictes per fomentar la prevenció a l'aula.

- Fem participar la xarxa de suport entre iguals en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.
- Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió positiva de conflictes.
- Participem en les trobades de convivència i mediació del territori per fomentar el treball en xarxa.
- Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat per educar la gestió positiva dels conflictes entre iguals.
- Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'educar en la gestió positiva dels conflictes.
- Tenim en compte els recursos del territori per educar en la gestió positiva dels conflictes.
- Utilitzem estratègies i metodologies d'aula que afavoreixen l'educació en la gestió positiva del conflicte.
- El servei de Mediació està format per un equip de professorat estable molt cohesionat (vinculat al servei del TEi i al departament d'Orientació) que disposa d'una hora setmanal de reunió per planificar i fer el seguiment de les actuacions. (Centre)
- Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació.
- L'adaptació i l'aplicació que s'ha hagut de fer del servei arran de la pandèmia. (Centre)
- La implicació del professorat i l'alumnat mediador per a difondre i donar a conèixer les actuacions del servei de Mediació. (Centre)

### 2.1.3 Punts febles

- Ens coordinem amb les entitats culturals, esportives i de lleure per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes.
- Impliquem les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels seus fills i filles.
- Impulsem des de totes les àrees la gestió dels conflictes d'aula mitjançant estratègies de gestió positiva.



### 3- OBJECTIUS

<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu específic</b>
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre a la comunitat educativa (alumnat, professorat, PAS, famílies).
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	2.5 Educar en el marc de la norma per facilitar la convivència i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.
4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.	4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes, especialment a l'alumnat i famílies de 1r d'ESO i al professorat nou.
5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.  5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.

#### 4. ACTUACIONS PREVISTES

---

##### 1. Valors i actituds

###### Temes

###### 1 - Educar en la gestió positiva dels conflictes

###### Educar en la gestió positiva dels conflictes

	<b>Actuacions</b>
Aula	<p>Dur un registre sistemàtic dels conflictes de l'aula (freqüència, tipologia, franja horària, matèria... ), de les circumstàncies (espai, hora, situació personal, etc.) i de les actuacions per a la seva gestió. <u>Recurs H2</u></p> <p>Elaborar protocols consensuats per prefectura i l'equip docent amb orientacions per a la gestió efectiva de conflictes a l'aula (establiment de límits, advertiments, compromisos, etc.). <u>Recurs H3</u></p> <p>Introduir, de manera transversal, en el currículum de totes les matèries, eines de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, el diàleg empàtic, l'escolta activa, etc.). <u>Recurs B2</u></p>
Entorn	<p>Utilitzar la carta de compromís educatiu per promoure la corresponsabilitat de les famílies en l'educació en la gestió i resolució positiva dels conflictes dels seus fills i filles. <u>Recurs A4</u></p>



## 5. PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Dur un registre sistemàtic dels conflictes de l'aula (freqüència, tipologia, franja horària, matèria... ), de les circumstàncies (espai, hora, situació personal, etc.) i de les actuacions per a la seva gestió. <a href="#">Recurs H2</a>	Fulls d'incidència (FML 13)	Professorat Prefectura d'estudis	Curs escolar
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Elaborar protocols consensuats per l'equip docent amb orientacions per a la gestió efectiva de conflictes a l'aula (establiment de límits, advertiments, compromisos, etc.), especialment a 1r cicle ESO. <a href="#">Recurs H3</a>	NOFC	Prefectura d'estudis	Curs escolar

## 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Introduir, de manera transversal, en el currículum de totes les matèries, eines de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, el diàleg empàtic, l'escolta activa, etc.), especialment a 1r cicle ESO. <a href="#">Recurs B2</a>	Departaments  Programa Avancem  Tutoria  Cultura i Valors Ètics	Caps de departament  GI Avancem  Professorat de Cultura i Valors Ètics	Curs escolar
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Utilitzar la carta de compromís educatiu per promoure la corresponsabilitat de les famílies en l'educació en la gestió i resolució positiva dels conflictes dels seus fills i filles, especialment a 1r cicle d'ESO. <a href="#">Recurs A4</a>	Carta compromís NOFC PEC PAT	Equip directiu Prefectura d'estudis Mediació Equip de tutoria de primer cicle.	Inici del curs escolar



**6. PROTOCOLS D'ACTUACIÓ *“El Projecte de Convivència del centre ha d'incloure la concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Educació. Aquests protocols s'haurien d'adjuntar a l'informe del projecte.”***

Adjuntem en els Annexos els protocols següents:

- a) Protocol de circuit simplificat d'intervenció davant conductes de l'alumnat greument perjudicials per a la convivència.
- b) Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals.
- c) Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat.



## 7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre</li><li>• Relació de sectors participants en la diagnosi</li></ul>
2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració, especialment a 1r cicle.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència</li><li>• Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial</li><li>• Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre</li></ul>
3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats complementàries en el centre educatiu</li><li>• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats extraescolars en el centre educatiu</li><li>• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats de lleure en el centre educatiu</li><li>• Inclusió en el Pla d'acció tutorial de la difusió a l'alumnat i les seves famílies de l'oferta de lleure educatiu de la zona</li></ul>
4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes, especialment a 1r cicle.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre</li></ul>
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relació d'iniciatives en les quals participa el centre</li></ul>

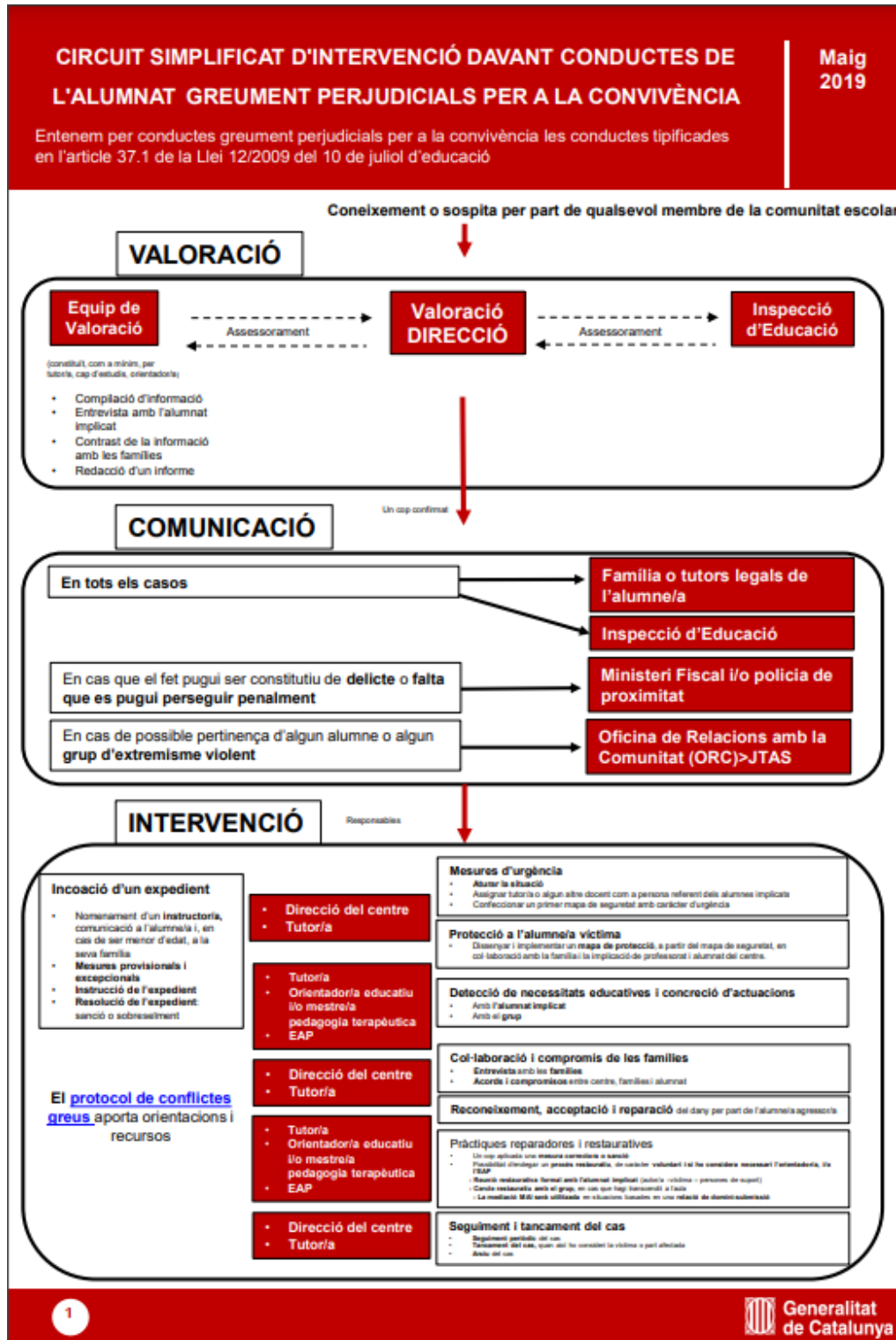


## 7- INDICADORS

<b>Objectiu específic</b>	<b>Indicadors</b>
5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència d'un protocol de comunicació</li><li>• Relació d'eines i canals de comunicació del centre que afavoreixin la comunicació entre els diversos sectors de la comunitat escolar (fòrum virtual, correu electrònic, taulell de novetats, bústia de suggeriments i reclamacions, intranet de centre, etc.)</li><li>• Existència de canals de comunicació entre les famílies i els seus representants al consell escolar</li><li>• Existència de canals de comunicació entre l'alumnat i els seus representants al consell escolar</li><li>• Existència de canals de comunicació entre el professorat i els seus representants al consell escolar</li><li>• Existència de canals de comunicació entre el personal d'administració i serveis i el seu representant en el consell escolar</li><li>• Relació d'estratègies de projecció i comunicació externa del centre (revistes, webs, blocs, etc.)</li></ul>

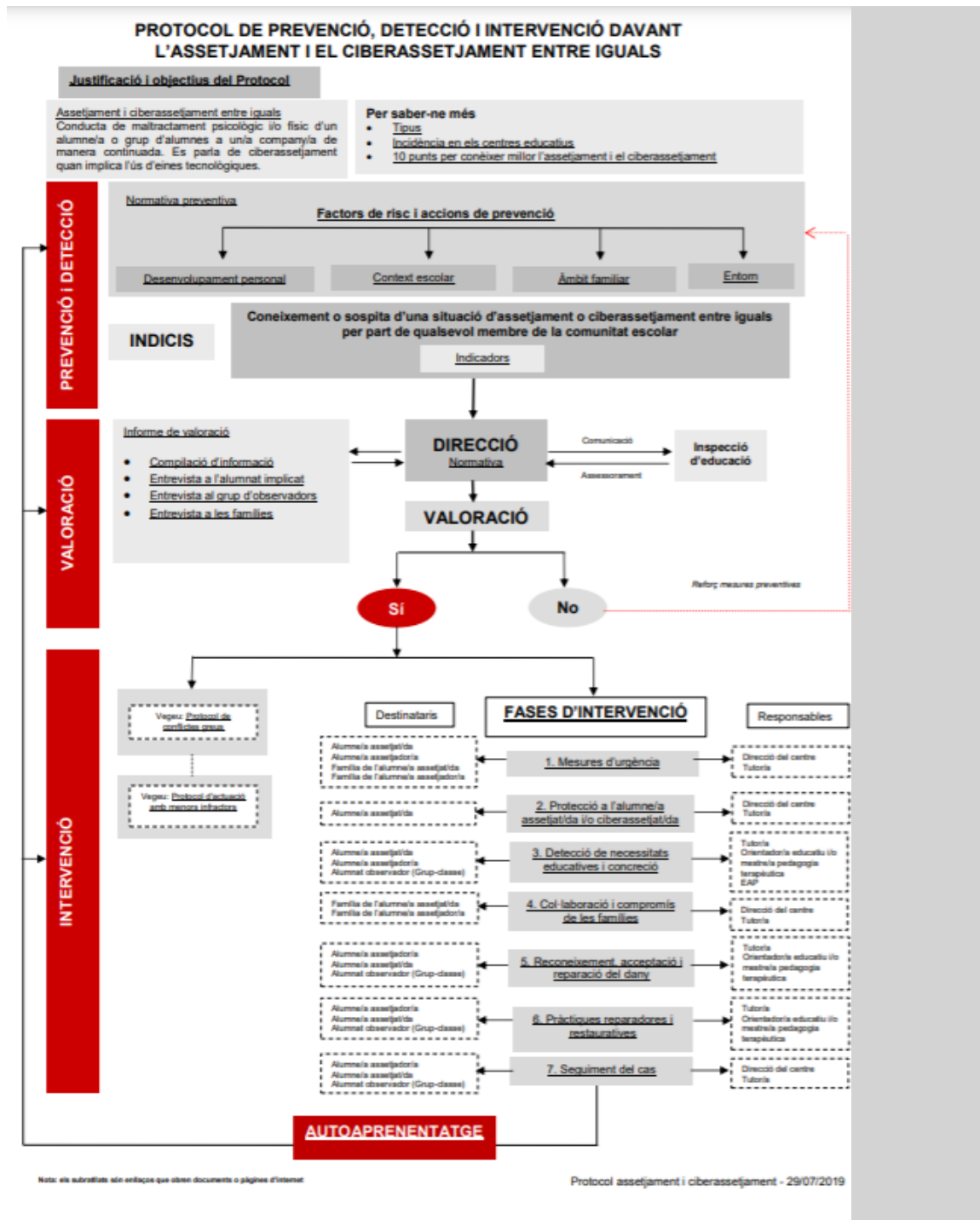
## 8. ANNEXOS

### 8.1 Circuit simplificat d'intervenció davant conductes de l'alumnat greument perjudicials per a la convivència.

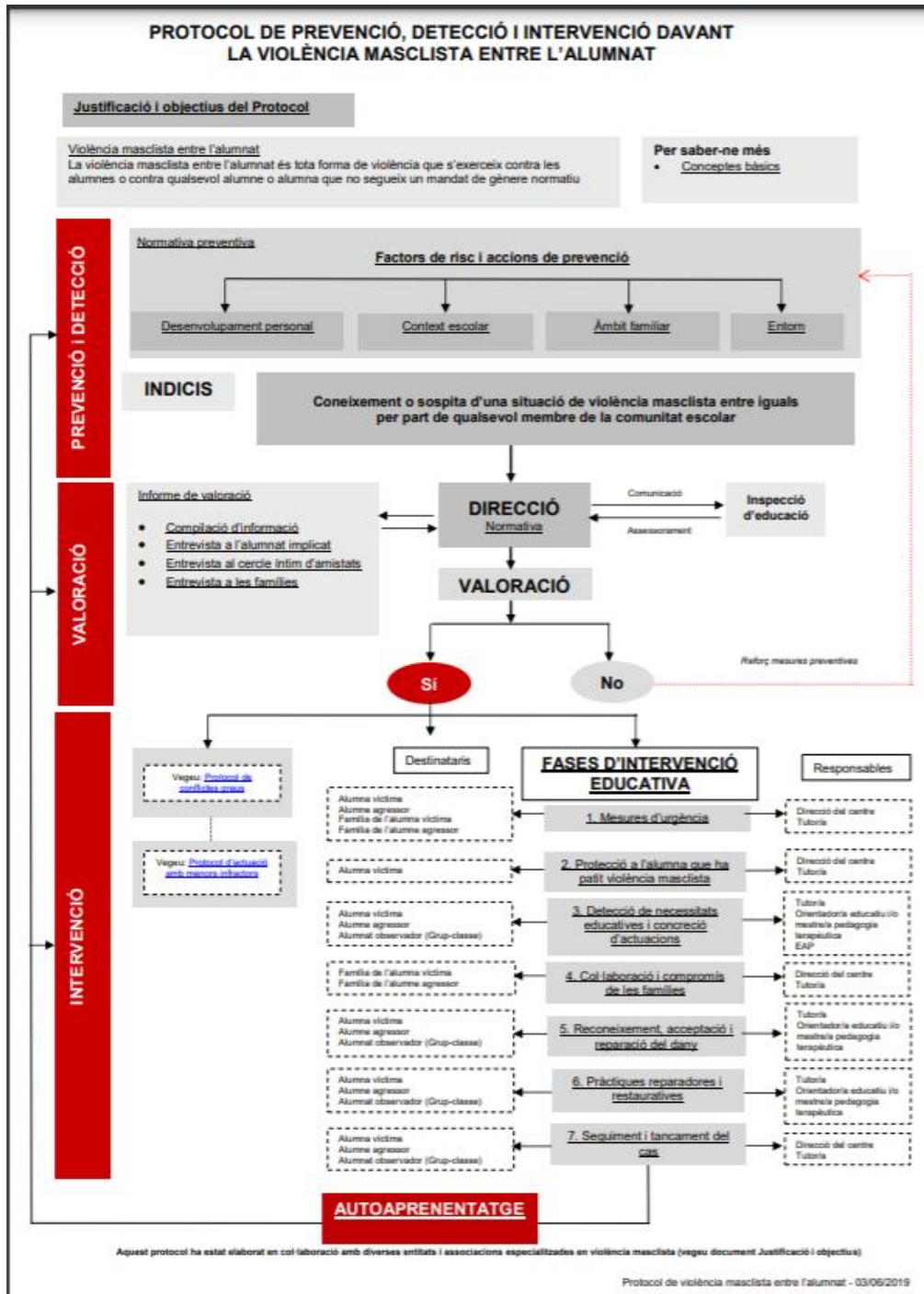




## 8.2 Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals.



### 8.3 Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat.





#### 8.4 Llistat dels membres de la Comissió de la Convivència i el Benestar:

##### **Professorat**

Dolors Sánchez (Direcció)

Elisabet Jané (Coordinació Pedagògica)

Ingrid Filella (Coordinació Mediació)

Joan Sanz

Ramón Serinyà

Magdalena Pérez

Paqui Gómez

Begoña Casado

##### **Alumnat**

Biel Batalla

Clara Castells

Pere Miralles

Roc Tiana

##### **Famílies**

Isabel González

Cristina López

Carme Partera

Deborah Serrano

##### **PAS**

Meritxell Marcet

##### **Assessorament extern. Expsicopedagoga del centre**

Ma. Eulàlia Palau