

	Institut Escola Industrial de Sabadell	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)	E_04	
			Versió: 16	

TIPUS DE DOCUMENT: ESTRATÈGIC

TÍTOL: PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

REFERÈNCIA: E_04

Dept. EMISSOR: DIRECCIÓ

Control de canvis			Propietari: DIR		
Versió	Data	Descripció	Realitzat	Comprovat	Aprovat
00	12/11/03	Edició	C P	DIR	DIR
01	09/03/06	Actualitzar responsables de realització, comprovació i aprovació	C P	DIR	DIR
02	22/05/06	Eliminar el punt 6 del document que fa referència a la política de qualitat, el mapa de processos i propietaris dels processos	C P	DIR	DIR
03	28/10/07	Actualitzar el segell de l'escola	C P	DIR	DIR
04	14/02/11	Revisió i canvis en el model	C P	DIR	DIR
05	24/03/12	Revisió	C P	DIR	DIR
06	02/11/13	Revisió	C P	DIR	DIR
07	29/05/14	Revisió per ampliació tractament diversitat	CP	DIR	CE
08	22/02/16	Revisió	C P	DIR	DIR
09	14/10/16	Revisió	C P	DIR	DIR
10	17/10/2017	Adaptació del PEC a la norma ISO9001:2015	CP	DIR	DIR
11	07/11/2018	Revisió sense canvis	CP	DIR	DIR
12	25/09/19	Revisió de l'organigrama del centre	CP	DIR	DIR
13	26/10/20	Revisió amb adaptació a la situació causada per la pandèmia	CP	DIR	DIR
14	20/09/21	Revisió organigrama i definició de la coeducació amb el Pla de Convivència	CP	DIR	DIR
15	30/09/22	Revisió amb actualització per la supressió de la situació causada per la pandèmia.	CP	DIR	DIR
16	01/09/23	Revisió	CP	DIR	DIR

1.	INTRODUCCIÓ.....	3
2.	CONTEXT DE L'INSTITUT	3
3.	IDENTITAT.....	5
3.1.	Identificació de l'INSTITUT ESCOLA INDUSTRIAL.....	5
3.2.	Missió del centre	5
3.3.	Política i abast de la qualitat	6
4.	PRINCIPIS EDUCATIUS.....	8
5.	ORGANIGRAMA FUNCIONAL	12

	Institut Escola Industrial de Sabadell	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)	E_04	
			Versió: 16	

1. INTRODUCCIÓ

El Projecte Educatiu de Centre (PEC) és el document on es poden trobar els principis d'identitat que caracteritzen l'Institut Escola Industrial. La seva utilitat és ser un marc de referència per a la presa de decisions en la dinàmica del centre.

2. CONTEXT DE L'INSTITUT

L'Institut Escola Industrial de Sabadell està situat al centre de Sabadell, municipi de la comarca del Vallès Occidental amb 215.760 habitants¹. L'Escola Industrial i d'Arts i Oficis va ser fundada l'any 1902 per iniciativa de Narcís Giral i d'institucions privades i públiques de la ciutat de Sabadell. L'esperit amb què va néixer l'institut va ser fruit del moment i de les entitats fundadores amb l'objectiu de preparar al seu alumnat amb els continguts teòrics i pràctics que reclamaven la indústria i els tallers de la localitat.

L'Escola Industrial va néixer amb la voluntat d'adaptar-se a les necessitats professionals i d'ensenyament de Sabadell i comarca. Ha passat per diferents fases des de la seva inicial implantació en forma d'escola privada, depenent del patronat de les institucions que la van crear i amb una clara orientació d'ensenyaments en l'àmbit de la formació professional, fins a la situació actual com a centre públic del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Actualment el centre disposa d'una oferta formativa de secundària que va des dels estudis obligatoris d'ESO, FP de Grau Bàsic, PFI, Batxillerat, la Formació professional, de diferents famílies, i cursos d'especialització.

La ubicació geogràfica de l'Institut, al centre de la ciutat, amb una àmplia oferta formativa pública i privada al seu voltant, implica una forta competència entre centres per captar l'alumnat, majoritàriament dels estudis obligatoris, per la qual cosa les diferents estratègies desenvolupades han d'anar encaminades a fer més competitiu el centre, millorant els resultats acadèmics, els mitjans tècnics i humans, les relacions amb l'entorn i amb un compromís mediambiental i de solidaritat.

La procedència del nostre alumnat varia molt en funció dels estudis que realitzen. L'alumnat d'ESO prové majoritàriament de les tres escoles de primària adscrites al nostre centre (Escola Enric Casassas, Escola Nostra Llar i Escola La Trama). L'alumnat de Batxillerat en gran part es nodreix dels grups d'ESO del propi centre i, en un menor grau i, en funció de les promocions, de la inscripció lliure majoritàriament d'alumnat proper a l'entorn de l'Institut.

¹Dades IDESCAT del 2023.

	Institut Escola Industrial de Sabadell	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)	E_04 Versió: 16	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Per altra banda degut a l'oferta específica de cicles de formació professional, l'alumnat que s'inscriu al nostre centre prové de tota la ciutat de Sabadell, el seu entorn d'influència (Castellar del Vallès, Sentmenat, Polinyà, Badia, etc.), i també es matricula alumnat provinent d'altres comarques de Catalunya.

El centre compta amb la mediació com a eina per a la resolució de conflictes. La nostra realitat, tot i ser molt heterogènia, no genera massa conflictes. Una de les vies de resoldre'ls amb eficàcia i eficiència és a través del servei de mediació, format per la coordinació de mediació (professorat del centre) i l'alumnat que, de forma voluntària, ha estat instruït en aquesta disciplina. Aquesta coordinació s'encarrega de dur a terme les mediacions, que poden sol·licitar-se des de prefectura d'estudis com a petició de qualsevol membre de la comunitat educativa.

Per al projecte d'escola és imprescindible la interacció estreta amb el seu entorn més immediat. En primera instància, la coordinació que el centre estableix amb les escoles vinculades, programant tota una sèrie d'actuacions al llarg del curs per tal de facilitar el pas de la formació primària a la secundària (reunions amb coordinadors, tutors, traspàs d'informació, activitats de coneixença del centre, amb els alumnes, etc.). En segon lloc, es participa activament en les propostes que provenen tant de l'Ajuntament com d'associacions vinculades d'alguna manera amb el centre, participant en projectes de ciutat (Programa Ciutat Escola de l'Ajuntament de Sabadell, Biblioteca Vapor Badia, Oficina Jove, Saidp, ASSIR etc.), oferint els seus espais per activitats d'associacions vinculades (Centre de normalització lingüística, Xerrades AFA, Cessió de la sala d'actes i l'entrada per exposicions i xerrades, etc.). En aquesta mateixa línia, el centre ha de fomentar la visibilitat dels treballs realitzats per l'alumnat, presentant-los a fires, mostres i concursos, fent la difusió d'aquests esdeveniments a través dels mitjans de comunicació del centre (pàgina web, xarxes socials, butlletí informatiu trimestral, etc.)

L'Associació Esportiva i Cultural de l'Institut organitza activitats orientades a l'alumnat. L'oferta d'activitats és amplia amb un ventall d'activitats esportives, culturals i lúdiques, tals com futbol sala, voleibol, basquet i tennis taula, tant masculins com a femenins, que es modifiquen i adapten en funció de les demandes. Destaquem les activitats orientades al reforç de coneixement de l'alumnat com són les classes d'anglès i de repàs general, oferta que s'ofereix tant a l'alumnat d'ESO com al de batxillerat.

En l'àmbit de la formació professional es treballa en les relacions Escola-Empresa, bé mitjançant la signatura de convenis de col·laboració, participació de les empreses en la formació a través de jornades, o bé amb l'intercanvi d'experiències que permetin una implantació gradual i eficaç dels estudis en format DUAL. No s'ha d'oblidar que en un espai Europeu, l'alumnat que finalitzi els seus estudis té un marc de treball internacional, per la qual cosa s'han de fomentar el coneixements de llengües tant per part de l'alumnat com del

	Institut Escola Industrial de Sabadell	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)	E_04	
			Versió: 16	

professorat i cercar la participació en programes internacionals dels nostres estudis.

Per acabar, també volem destacar la feina que s'està fent en l'àmbit de la mobilitat internacional per tal que l'alumnat del centre tingui la possibilitat de viatjar a l'estranger a fer pràctiques a empreses o a fer una immersió lingüística i d'aprenentatge. El centre forma part de la xarxa de Mobilitat del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. En l'actualitat disposem de l'Erasmus + per a Cicles Formatius per dur a terme aquest projecte i també hem obtingut el certificat Erasmus + per a ESO i Batxillerat (2023-2027), amb activitats que s'han començat a dur a terme durant el curs 2023-2024.

3. IDENTITAT

3.1. Identificació de l'INSTITUT ESCOLA INDUSTRIAL

L'Escola Industrial és un Institut públic situat al centre de Sabadell on s'hi imparteixen:

- Educació Secundària Obligatòria (ESO).
- Batxillerat en les modalitats de Ciències i Tecnologia i Humanitats i Ciències Socials.
- Cicles de Formació Professional de Grau Bàsic Administratiu.
- PFI d'Administració i de Fusteria.
- Cicles de Formació Professional Mitjana i Superior en les famílies professionals d'Administració i gestió, Fusta, moble i suro, Instal·lació i manteniment i Fabricació Mecànica.
- Cursos d'especialització (Fabricació Intel·ligent i Fabricació Additiva)

Igualment, es poden impartir cursos professionalitzadors d'ensenyaments no reglats i de capacició, etc. relacionats amb les branques industrials esmentades més amunt.

Tanmateix, l'Institut està obert a la impartició de qualsevol altre tipus d'ensenyament que les autoritats educatives considerin adients.

Per la seva tradició i per la composició del Claustre, l'Institut està vinculat a diversos Gremis, Corporacions industrials de la comarca i altres institucions.

3.2. Missió del centre

	Institut Escola Industrial de Sabadell	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)	E_04 Versió: 16	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

L'Escola Industrial és un centre docent amb la missió de promoure els ensenyaments que s'hi imparteixen atenent al principis que s'enumeren més endavant.

El seu objectiu principal és oferir una formació de qualitat i d'ampli abast que respongui positivament a les necessitats de l'entorn ciutadà i social i a les necessitats de les empreses o institucions relacionades amb els ensenyaments que s'hi imparteixen. Per això els estudis s'adapten a la realitat i diversitat de l'alumnat i a la realitat dels sectors industrials vinculats a les famílies professionals implementades.

3.3. Política i abast de la qualitat

L'Institut Escola Industrial de Sabadell ha establert la qualitat com a part fonamental de la seva política i de la seva estratègia, i té per fita aconseguir els objectius següents:

- 1) Satisfer les expectatives i necessitats de l'alumnat oferint-los un ensenyament de qualitat.
- 2) Satisfer les expectatives i necessitats dels grups d'interès, prestant un servei educatiu d'acord amb la Missió i el Projecte Educatiu del Centre.

Són grups d'interès:

- Tot el nostre alumnat
- Les famílies dels alumnes menors d'edat
- Les empreses on els nostres alumnes desenvolupen la Formació DUAL o el mòdul de Formació en Centres de Treball
- Les organitzacions empresarials on aquestes empreses estan adscrites
- El professorat del nostre centre
- El Personal d'administració i serveis
- Les entitats locals
- El Departament d'Educació
- Els proveïdors de béns i serveis

L'Equip Directiu analitza i valora, a través d'enquestes, i del contacte personal sempre que sigui possible, el grau de satisfacció que proporcionen els serveis que l'Institut ofereix. Aquesta voluntat d'augmentar la satisfacció queda explicitada en la nostra política de qualitat. Els resultats de les enquestes són analitzats anualment per l'equip directiu, que sempre intenta millorar tots aquells aspectes que puguin ser no prou satisfactoris.

- 3) Crear i mantenir la qualitat en l'ensenyament, per la qual cosa es té en consideració el següent:

	Institut Escola Industrial de Sabadell	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)	E_04 Versió: 16	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- La dimensió personal de l'alumnat que exigeix la satisfacció de les seves necessitats formatives.
- La dimensió familiar, doncs els pares i les mares han d'estar satisfets de l'educació que reben els seus fills/es.
- La dimensió professional, que exigeix la satisfacció de les necessitats del professorat, del personal d'administració i serveis, empreses, universitats i institucions.
- La dimensió social, que exigeix les necessitats de millora i desenvolupament de la societat.

Per assolir aquests objectius és important:

- Cercar un compromís per a la qualitat en tots els nivells de l'organització, fins que es converteixi en cultura pròpia del centre.
- Difondre aquesta política de qualitat per tota l'organització, cercant evidències que és acceptada i entesa.
- Establir uns objectius de la qualitat per a cada curs lectiu, assegurant la disponibilitat de recursos i realitzant un seguiment periòdic.
- Establir un sistema de revisió dels objectius de la qualitat en funció dels resultats de las revisions del sistema i/o de canvis en els plantejaments inicials.
- Analitzar les capacitats de proveïdors i associats per adaptar-se als objectius de qualitat plantejats pel centre.

El compromís amb la qualitat afecta a tota l'organització, per la qual cosa totes les persones que constitueixen el Centre tenen la corresponsabilitat de participar activament en la millora de la qualitat. En conseqüència, la direcció del centre facilitarà els mitjans necessaris per aconseguir el nivell de formació adient per al desenvolupament de les seves activitats.

Per assegurar la qualitat es disposarà d'un sistema d'assegurament de la qualitat, basat en la Norma ISO 9001:2015.

El Sistema de Gestió de la Qualitat que l'Institut Escola Industrial té el següent abast: **Ensenyament reglat secundari obligatori, Batxillerat i Cicles formatius de grau mitjà i superior.**

Queden exclosos del sistema, els següents punts de la Norma, tal com s'especifica al document PEC del centre:

- **8.5 Preservació del producte.** l'INS Escola Industrial de Sabadell exclou aquest requisit, per considerar com a característica del servei el fet que s'utilitza en el mateix moment de crear-lo.
- **7.1 Control de dispositius de seguiment i mesura dels recursos.** l'INS Escola Industrial de Sabadell exclou aquest requisit per considerar que no utilitza equipaments específics de seguiment i mesura en la realització del

	Institut Escola Industrial de Sabadell	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)	E_04 Versió: 16	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

servei que es presta i que hagin d'estar sotmesos a calibratges o altres processos de control i manteniment específics.

- **8.3 Disseny i Desenvolupament.** l'INS Escola Industrial de Sabadell exclou aquest requisit per considerar que el disseny del servei que s'ofereix ve determinat per normatives i disposicions curriculars reglamentades pel Departament d'Ensenyament i el Sistema Educatiu. Com a centre educatiu, realitzem el control de la producció i de la prestació del servei (punt 8.5.1 de la Norma), però no el seu disseny.

4. PRINCIPIS EDUCATIUS

L'Institut Escola Industrial té com a principi bàsic la **Formació global i inclusiva** que propiciï una educació integral i inclusiva (no segregada) pel que fa al desenvolupament de capacitats, destreses i valors morals de l'alumnat en tots els àmbits de la vida personal, familiar, social i professional.

Es considera la diversitat cultural i ètnica com una riquesa de la humanitat que cal defensar i valorar, tot avançant en la lluita contra la discriminació i la desigualtat a causa d'alguna discapacitat, ètnia, religió o gènere, tant si són d'origen familiar com social, promovent el respecte als drets i les llibertats fonamentals de les persones i els principis bàsics de la convivència i de la democràcia. Per assolir aquest objectiu l'Institut compta amb el SIEI (USEE), la Comissió d'atenció a la diversitat (CAEI), una vetlladora, el programa Tutoria entre Iguals (TEI), la comissió de Convivència i Benestar i la nova coordinació de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat, vinculada al servei de Mediació. El tractament de la diversitat d'alumnat amb necessitats educatives especials (NESE) es du a terme dins de l'aula, amb el suport d'Orientació.

Quant als ensenyaments professionals, l'Institut es planteja formar el seu alumnat com a professionals amb coneixements tècnics elevats, responsables, amb sentit crític en la seva actuació, amb interès per saber al llarg de la seva vida i que integrin els valors associats a la professió estudiada.

Per assolir aquest objectiu l'Institut Escola Industrial buscarà aliances amb l'entorn empresarial i la implantació de tota la gama d'estudis que puguin donar uns millors i més complets serveis a l'alumnat, a les empreses i a la societat.

L'Institut es regeix pels següents principis pedagògics i metodològics:

- L'alumnat com a protagonista de la seva formació, promovent metodologies que afavoreixin l'aprenentatge autònom.
- Educació per al treball individual, en grup i cooperatiu.
- Ensenyament per competències.
- Metodologia activa i aprenentatge significatiu.
- Responsabilitat pedagògica compartida per l'equip docent.
- Atenció psicopedagògica.

	Institut Escola Industrial de Sabadell	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)	E_04 Versió: 16	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- Orientació acadèmica, personal i professional.
- Seguiment tutorial individual i grupal.
- Avaluació contínua i global com a eina del procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Interdisciplinarietat adequada a cada etapa educativa.
- Coordinació dels objectius i dels continguts dins i entre les diverses àrees.
- Atenció a la diversitat de capacitats, d'interessos i de ritmes d'aprenentatge.
- Col·laboració família/escola per tal de contribuir a una millor consecució dels objectius educatius.
- Promoció de l'ampliació i l'actualització permanent dels coneixements del professorat, així com de les estratègies metodològiques i de renovació pedagògica (programa araArt, tallers interns de formació digital, etc.)
- Treball en equip en tots els àmbits de la vida escolar.
- Promoció de la Formació DUAL als cicles formatius.
- Promoció de la mobilitat transnacional pel valor afegit que aporta als processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Promoció de la innovació, la transferència de tecnologia i l'emprenedoria als estudis professionals.

Són fonamentals en aquests principis:

- **La Llengua:** utilitzar el català com a llengua vehicular i d'aprenentatge. L'institut dona molta importància al coneixement de les llengües, afavoreix el seu estudi i la seva pràctica, potenciant els intercanvis i programes internacionals sempre que sigui possible.
- **Democràcia i pluralitat:** fomentar els hàbits de comportament democràtic i la formació en el respecte dels drets i llibertats fonamentals i en l'exercici de la tolerància i de la llibertat, dintre dels principis democràtics de convivència.
- **Participació:** dinamitzar els hàbits participatius de tots els estaments de la comunitat educativa en tots aquells àmbits que siguin propicis a la participació, promovent l'intercanvi d'idees i considerant més enriquidores les decisions col·lectives que les individuals.
- **Confessionalitat:** educar en valors laics i respectar totes les religions, creences i formes de pensar de tota la comunitat educativa, és el principi que regeix l'Escola, i rebuig a tot tipus d'actituds proselitistes, adoctrinadores o sectàries.
- **Coeducació:** coeducar, promovent la igualtat efectiva de drets entre sexes i l'eliminació de mites, tabús i discriminacions entre l'home i la

	Institut Escola Industrial de Sabadell	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)	E_04	
			Versió: 16	

dona, vetllant per la tolerància 0 a qualsevol tipus de comportament sexista; així com donar resposta a qualsevol situació de discriminació, d'injustícia i de violència envers les persones per la seva identitat de gènere o les seves orientacions sexuals i afectives, especialment el col·lectiu LGTBIQ+.

- **Igualtat i diversitat:** respectar totes les cultures i tot tipus de persona i rebutjar qualsevol tipus de discriminació. L'Escola parteix de la realitat plural de la societat i està convençuda que la diversitat física, cultural, social i ètnica és un fet enriquidor. És, per tant, contrària al racisme i la xenofòbia, tal i com es contempla en el Projecte de Convivència de Centre.
- **Medi ambient:** fomentar el respecte al medi ambient i la conscienciació dels problemes mediambientals, a través de la participació en jornades, programes i tallers de sostenibilitat, amb la col·laboració d'entitats locals o de proximitat (Adenc, Mel, etc.) que tenen aquesta finalitat.

La qualitat en el procés d'ensenyament-aprenentatge:

- Basar la seva activitat en plans anuals a curt termini per millorar la qualitat dels serveis.
- Implantar un sistema de gestió de la qualitat basat en criteris de normes internacionals.
- Desenvolupar les seves activitats planificadament, tenint en compte qui són els destinataris del servei i quines són les seves expectatives i necessitats.
- Dissenyar sistemes per mesurar el grau de satisfacció dels seus usuaris.

El centre participa en programes i serveis vinculats a la FP:

- **InnovaFP:** El centre participa a la xarxa InnovaFP del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, amb l'objectiu de poder desenvolupar projectes d'innovació en què participin alumnat i professorat i que permetin desenvolupar petits projectes per a les empreses vinculades al centre, amb l'objectiu d'apropar els processos d'ensenyament aprenentatge a entorns reals.
- **Mobilitat:** El centre participa a la xarxa de Mobilitat del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i altres convocatòries relacionades amb la mobilitat internacional fomentades pel Departament d'Educació i el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE): Erasmus+ per a FP, Eso i Batxillerat.
- **Emprenedoria** El centre participa a la xarxa d'Emprenedoria del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, l'objectiu final del programa és fixar els canvis metodològics necessaris i les línies

	Institut Escola Industrial de Sabadell	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)	E_04 Versió: 16	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

estratègiques per desenvolupar les capacitats emprenedores dels alumnes i capacitar-los per generar projectes emprenedors i models de negoci, reforçant els vincles escola-empresa del seu entorn.

Aquests serveis es vehiculen a través de les diferents xarxes i/o projectes del Departament d'Educació coordinats pel Cap d'estudis de FP en el que participen les diferents famílies professionals i es coordinen des de Prefectura estudis FP. A les NOFC es defineixen les funcions, responsabilitats. El PGA defineix les accions a desenvolupar en cadascun dels serveis.

Els departaments de les famílies professionals dels estudis d'FP podran establir incompatibilitats horàries o curriculars que impedeixin la matriculació d'algunes unitats formatives del segon curs si no es tenen aprovades determinades unitats formatives de primer. Aquestes incompatibilitats estaran recollides i concretades al dossier de l'alumnat de cada un dels cicles formatius que es publica a principi de curs.



5. ORGANIGRAMA FUNCIONAL

