



**Diputació
Barcelona**

Itineraris després de l'ESO i paper clau de les famílies

Avançant junts després de l'ESO

A càrrec de:
D'EP Institut

“Acompanyar en l’aventura de construir el seu projecte de vida i professional”

ACOMPANYAR ≠ TRIAR PER ELLS

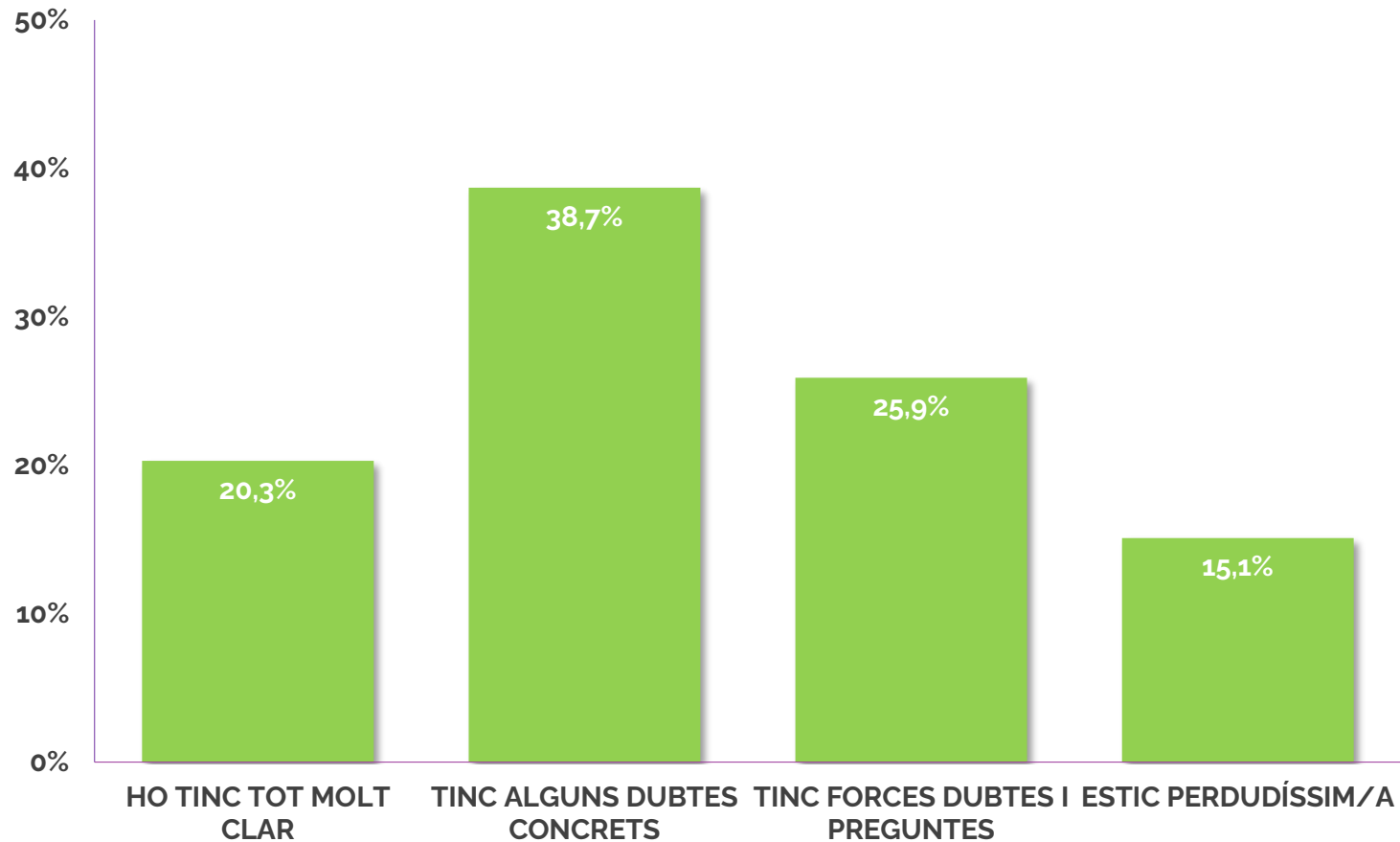
AVENTURA ≠ SEQÜÈNCIA ESTABLE I HOMOGÈNIA

CONSTRUIR ≠ IMPROVISACIÓ

PROJECTE PROFESSIONAL ≠ PRODUCTE ACABAT

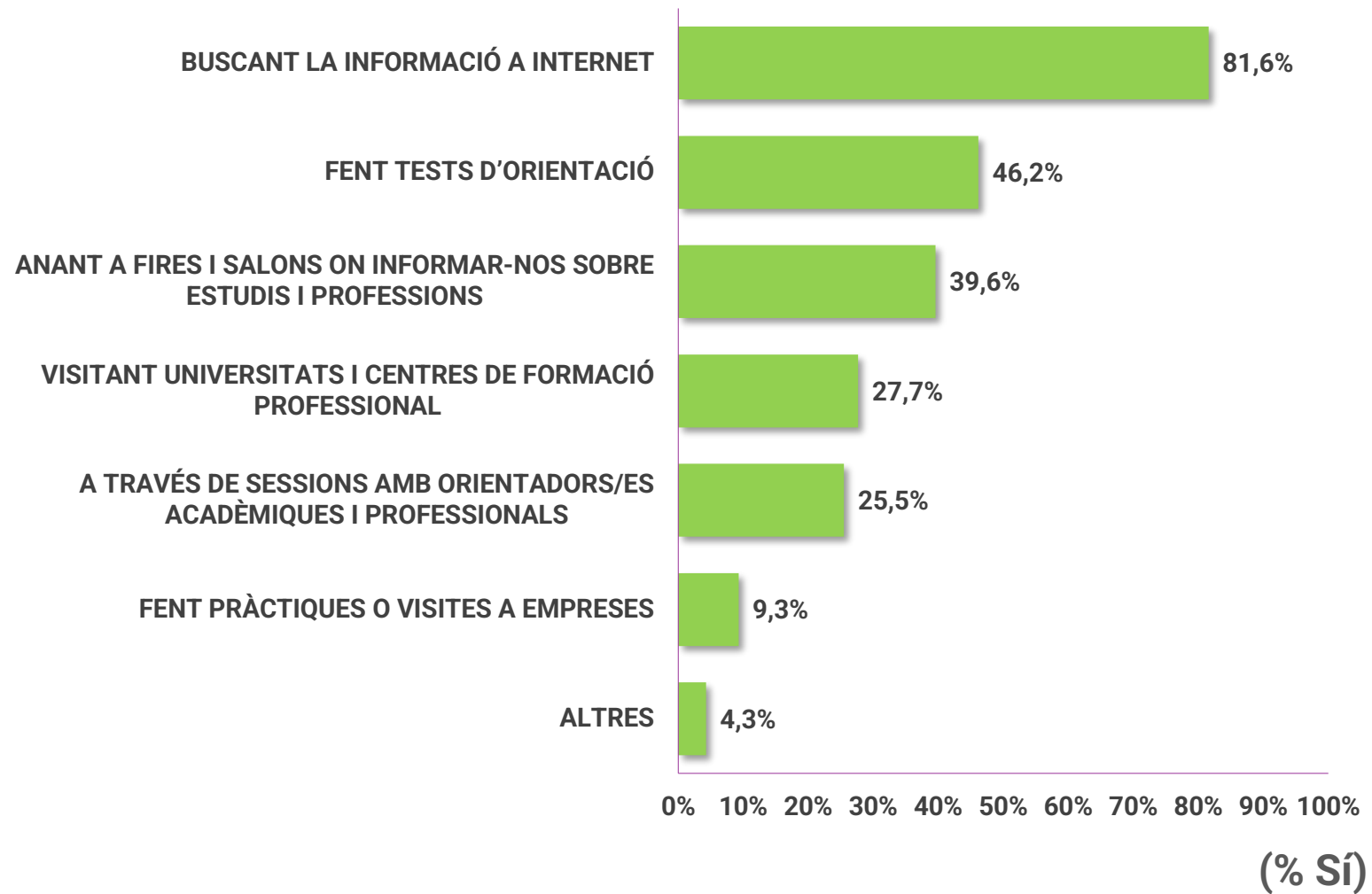
COMPARTIM L’AVENTURA!

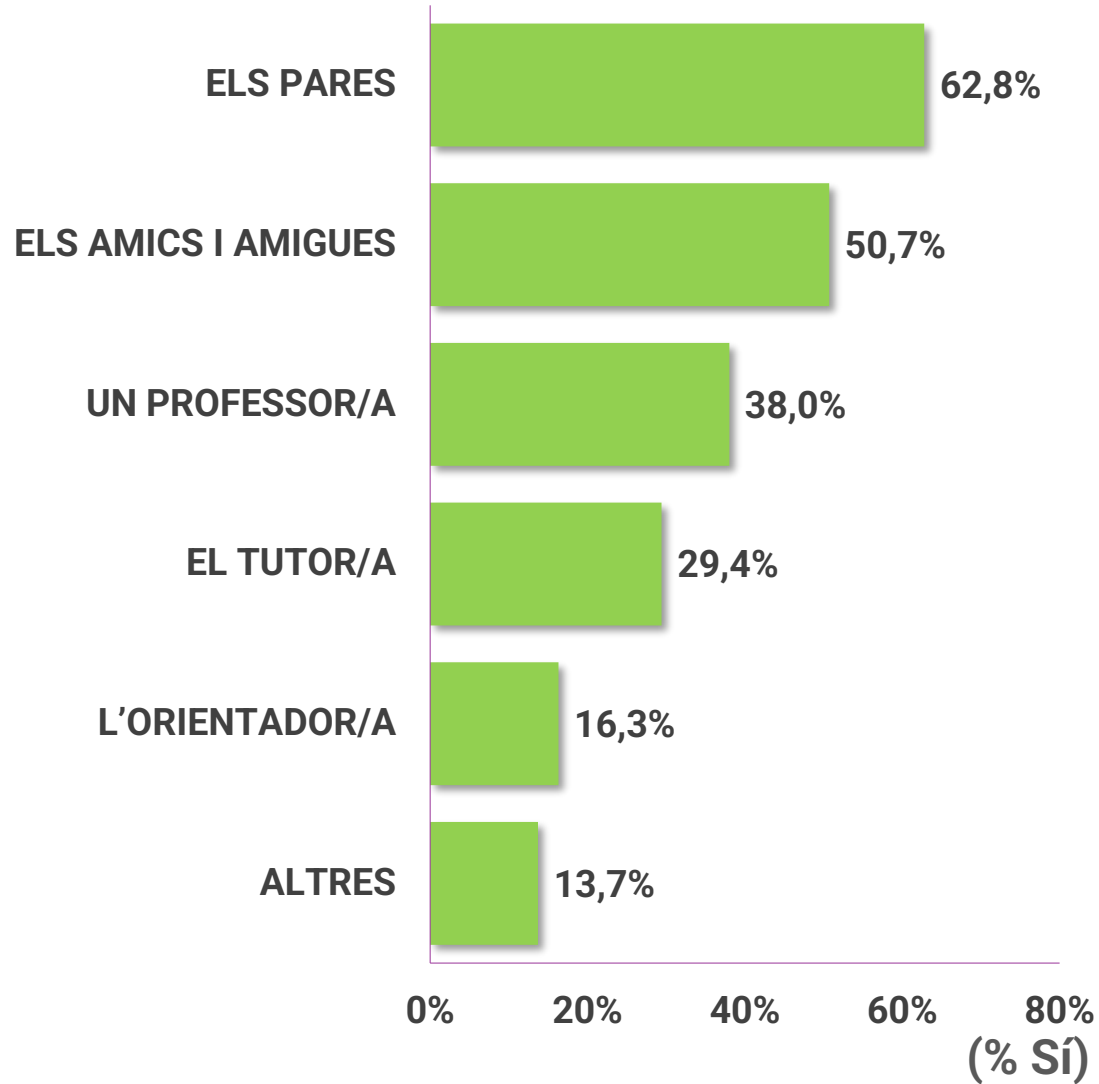




**Com
d'orientat/da et
sents sobre el
teu futur
acadèmic i
professional?**

**T'has informat
sobre el teu
futur acadèmic i
professional...**





**Amb qui confies
quan has de resoldre
dubtes sobre els
teus estudis o el teu
futur?**

Algunes variables del context contribueixen a la desorientació...

Entorn personal

- Joves en procés de canvis
- Poc coneixement d'un mateix
- Característiques generacionals

Entorn formatiu

- Excés d'informació
- Multiplicació de l'oferta formativa
- Oportunitats de mobilitat d'estudiants

Entorn laboral

- Professions canviants
- Evolució i transformació ràpida dels sectors
- Context de crisi + impacte COVID19, guerra a Europa

Els condicionants de la tria

FAMILIARS

- Les professions de la família (simpatia o antipatia).
- Les expectatives de la família (possibles pressions).

PSICOLÒGICS I PERSONALS

- L'edat.
- El gènere.
- Les capacitats físiques.
- La personalitat.
- Les aspiracions.
- La maduresa.

SOCIALS

- La moda i els estereotips.
- L'opinió de les amistats.
- Les professions.
- Els estudis de l'entorn proper.

ECONÒMICS

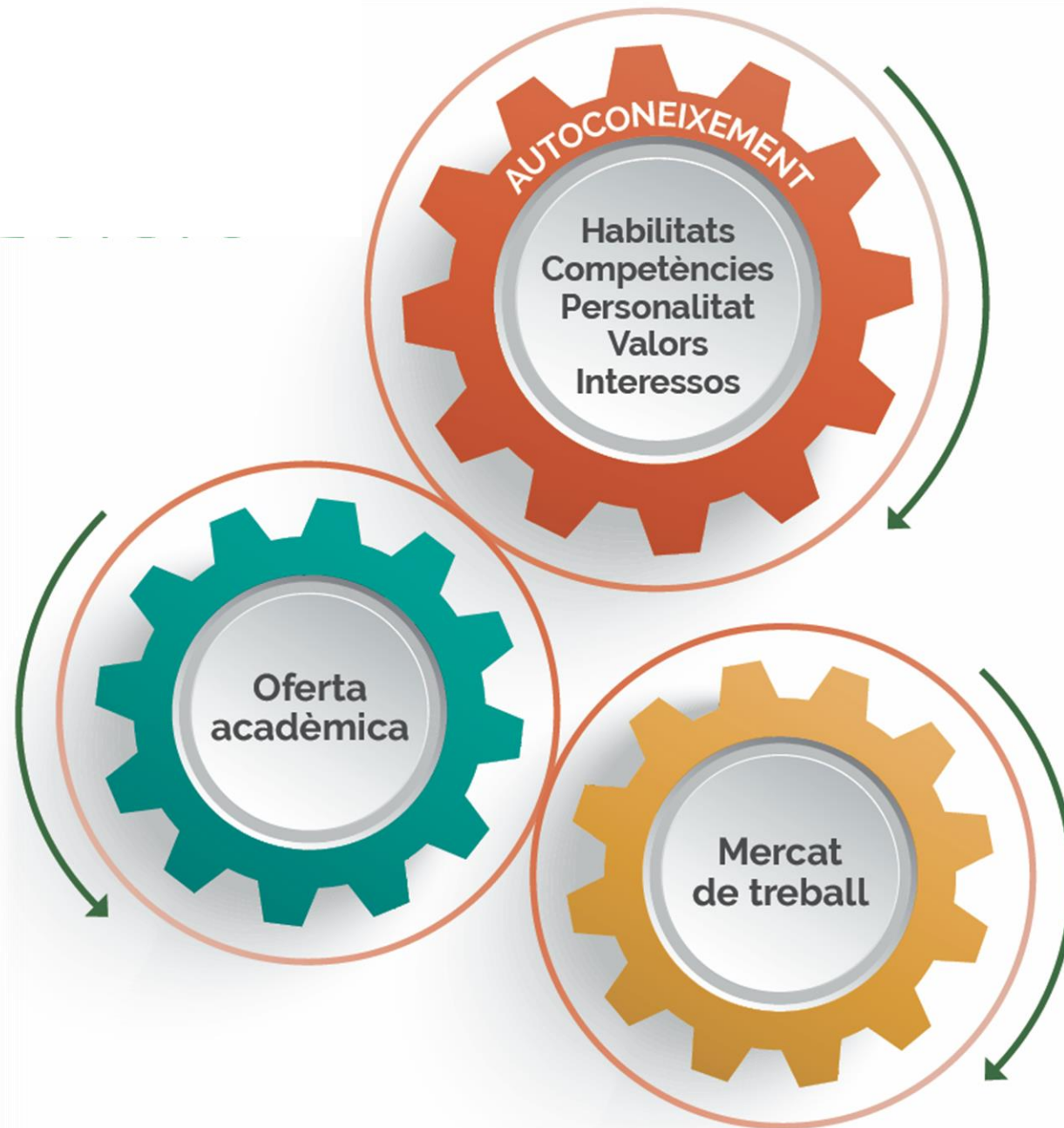
- La situació econòmica familiar i/o personal.
- El lloc i el tipus de centre escollit.
- La durada del estudis i el preu.
- La perspectiva de la professió: situació, remuneració, atur...

EDUCATIUS

- El rendiment acadèmic, els hàbits assolits.
- Les opinions del/a tutor/a, professorat, orientadors/es, etc.
- Les condicions i el sistema d'accés (selectivitat, proves específiques...).



El procés de presa de decisions



L'AUTOCONEIXEMENT

PERSONALITAT

Com és?

**HABILITATS I
COMPETÈNCIES**

En què destaca?

**INTERESSOS
PERSONALS I
PROFESSIONALS**

Què li agrada?

**VALORS
OCUPACIONALS**

Què considera
important en una
feina?

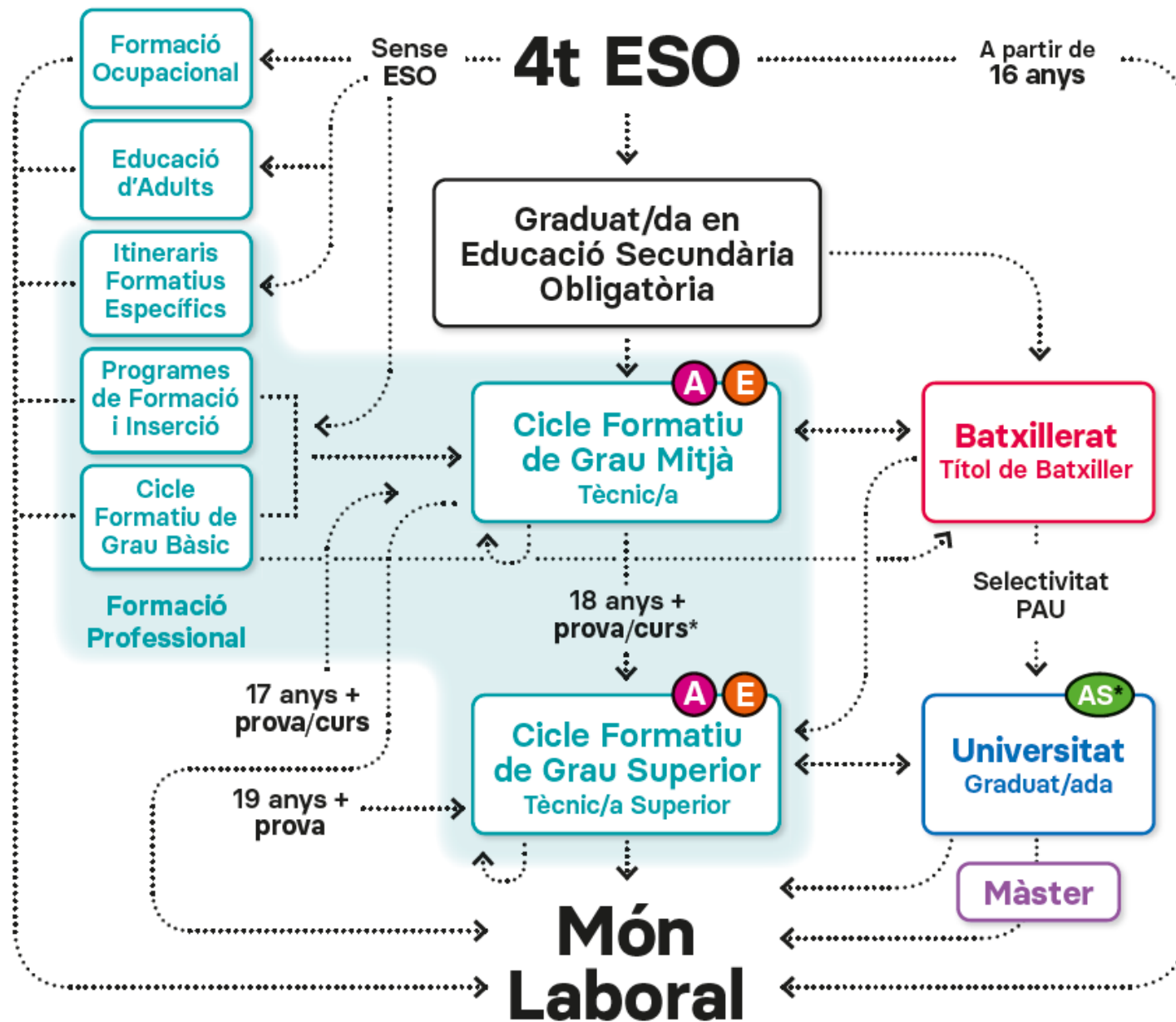


QUÈ CAL TENIR EN COMPTE a l'hora de triar uns estudis i un centre de formació?

- Sistema d'**accés** als estudis
- **Continguts**
- **Durada**
- **Titulació**
- **Sortides** professionals
- Programes **d'intercanvi** a l'estranger
- **Pràctiques** en empreses i institucions
- Altres **estudis relacionats**
- **Qualitat** dels estudis

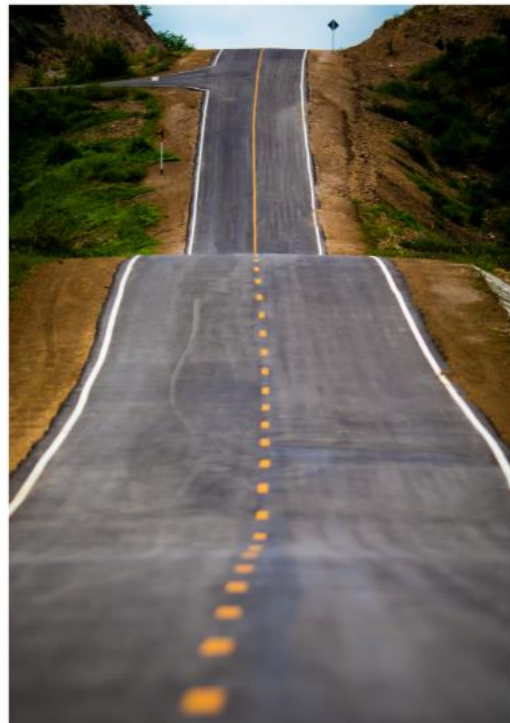
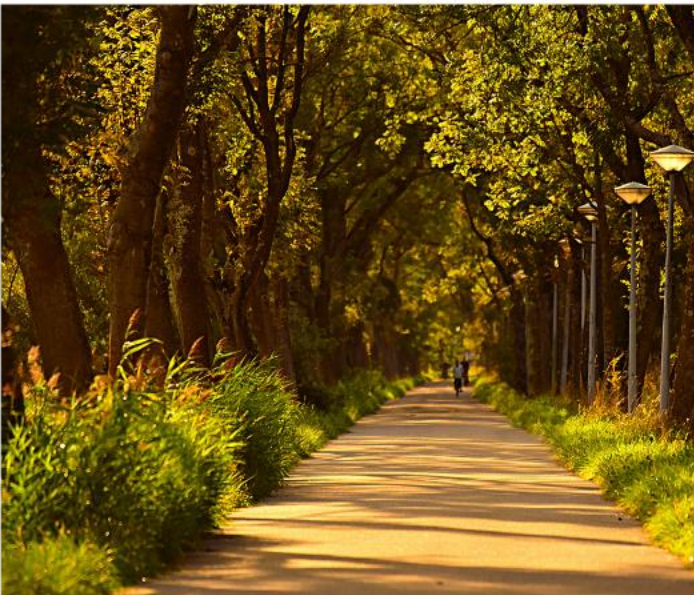


El sistema educatiu





**HI HA TANTS
ITINERARIS
COM
PERSONES**

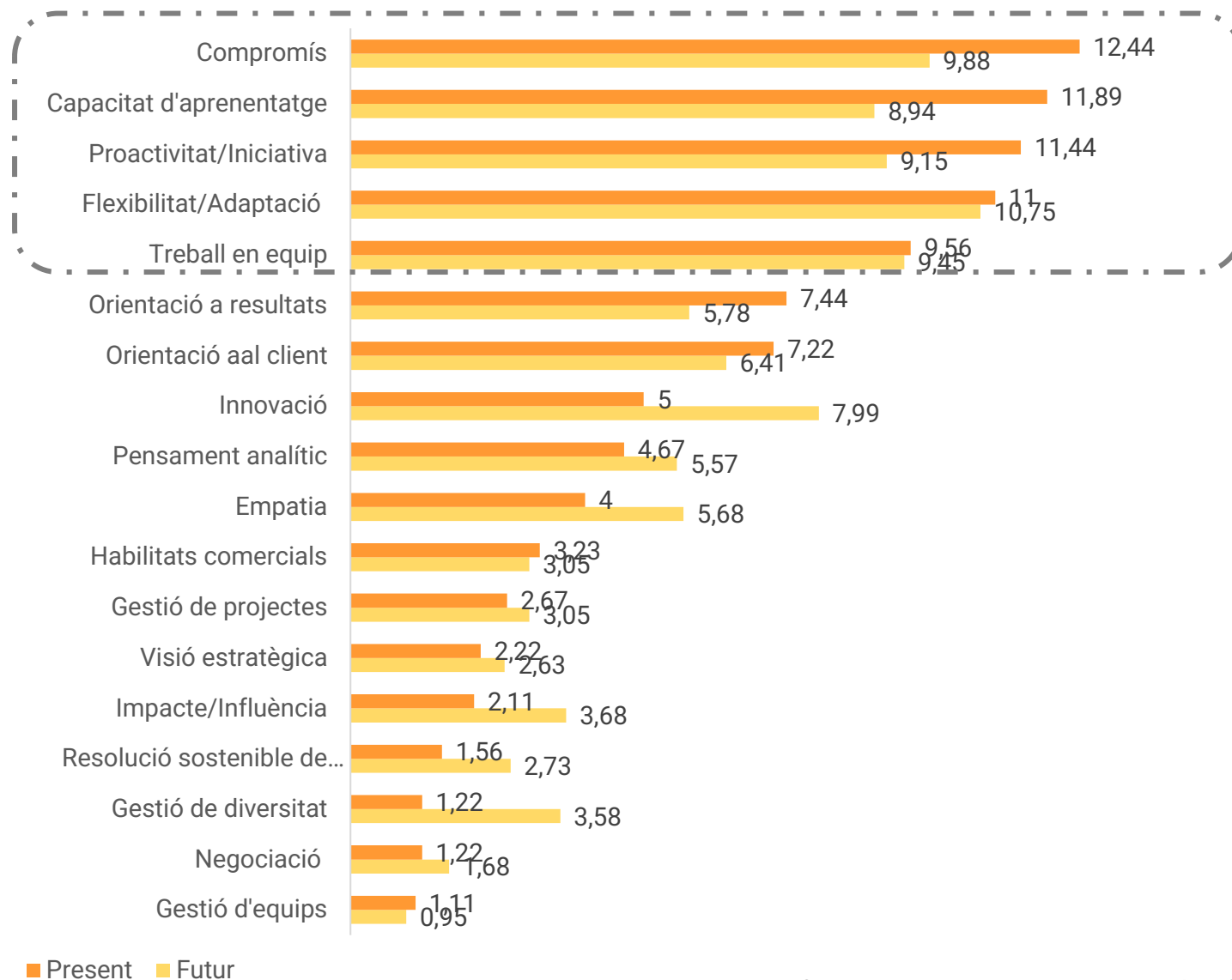


COM EXPLORAR

quines són les feines i les professions existents en el mercat laboral per a poder visualitzar i planificar el seu futur?

- **Tasques** del professional
- Competències del professional
- **Condicions** de treball
- **Modalitats** de contracte de treball
- Nivell de **formació** requerit
- **Característiques personals** recomanables
- Situació **actual** del sector professional aquí i al món
- **Nivell salarial** aproximat
- Perspectives **futures** de la professió
- **Professions relacionades**
- **Llocs** on obtenir **més informació**

Comparativa de les competències més demandades presents i futures en els perfils professionals junior



Quines seran les competències més demandades quan s'incorporin al mercat de treball?

La decisió = v1+ v2+ v3 + v4...

L'orientació dóna les eines per aïllar les

V*ariables i trobar la seva solució*

**Com fer
una tria ben
fonamentada?**

- ◆ Conèixer-se bé a un/a mateix/a
- ◆ Analitzar l'oferta formativa disponible
- ◆ Explorar el mercat de treball i les professions
- ◆ Adquirir autonomia per afrontar les transicions acadèmiques i professionals al llarg i ample de la vida

QUÈ PODEN FER A PARTIR D'ARA?



1

Autoconeixement

Fer el GR!



2

Exploració de l'oferta formativa

- Sistema d'accés als estudis
- Continguts
- Durada
- Titulació
- Sortides professionals
- Programes d'intercanvi a l'estranger
- Pràctiques en empreses
- Altres estudis relacionats
- Qualitat dels estudis

3

Exploració del mercat de treball

- Tasques del professional
- Condicions de treball
- Nivell de formació requerit
- Característiques personals recomanables
- Perspectives futures de la professió
- Situació actual del sector professional
- Professions relacionades

Webs d'interès



AUTOCONEIXEMENT:

www.educaweb.cat/orientacio/interessos-professionals/

Eina d'orientació d'Educaweb. Amb el GR començaràs el teu Gran Recorregut pel món dels estudis i de les professions.

<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/orientacio/>

Qüestionari autoconeixement Departament d'Educació

OFERTA ACADÈMICA:

<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/inici/>

Batxillerat, Cicles formatius, formació d'adults, etc..

www.educaweb.com/estudios

Diccionari dels estudis de formació professional i universitaris, que inclou descripció, accés, perfil de l'estudiant i sortides professionals.

http://universitats.gencat.cat/ca/estudis_universitaris/

Informació sobre els graus universitaris, PAU, PAP, Beques i ajuts...

PERFILS PROFESSIONALS:

www.educaweb.com/profesiones

Diccionari de professions amb descripció de la professió, les activitats i tasques laborals, les perspectives de futur, el perfil professional i els estudis que permeten exercir la professió.

bcn.cat/treball

Ajuntament de Barcelona – Barcelona Activa - Porta 22 – Espai de Noves Ocupacions. Informació de perfils professionals i competències

BEQUES:

www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/becas-ayudas.html

Beques i ajudes per estudiar estudis obligatoris i postobligatoris, Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

RECURSOS D'ORIENTACIÓ:

www.deporienta.com

Infografies, vídeos, test i tot tipus de recursos d'orientació acadèmica i professional agrupats

Això no acaba aquí!!

- ✓ **orientacio@dep.net**
- ✓ **Assumpte:** Itineraris després de l'ESO i paper clau de les famílies – **Nom del municipi**



Itineraris després de l'ESO i paper clau de les famílies

Avançant junts després de l'ESO

Moltes gràcies!