

TASQUES D'ESTIU DE CATALÀ

2n ESO juny 2023

Escolliu **una** de les quinze lectures que us proposem, feu-ne la lectura i elaboreu **dos** d'aquests productes finals:

- Diari de lectura
- Infografia amb una portada alternativa
- Capítol inventat amb un final diferent
- Capítol inventat amb la continuació del relat
- Llistat i justificació de tres objectes significatius del llibre
- Entrevista fictícia a l'autor/a del llibre o a un dels personatges
- Fitxa de Pla lector
- Kahoot: fer 10 preguntes del llibre amb 4 respostes i marcar la correcta.

Heu d'escollir, com a mínim, **una** de les quinze lectures que us proposem:

2n D'ESO

1. Neil Gaiman, *Coraline*
2. Jordi Folch. *Edoll*
3. Artur Padilla. *La tempesta*
4. Pau Joan Hernández. *Tot et serà pres*
5. Hermínia Mas. *Idriss, la noia del fil de seda*
6. Laia Aguilar. *Wolfgang. El secret del pare*
7. Núria Pradas. *El misteri del carrer de les Glicines*
8. Arthur Conan Doyle. *Estudi en escarlata*
9. Agatha Christie. *Assassinat a l'Orient Express*
10. Isaac Asimov. *Jo, robot*
11. David Cirici. *Zona prohibida*
12. Àngel Burgas. *Noel et busca*
13. Henning Mankell. *El viatge d'en Joel*
14. Rachel Renee Russell. *Diari d'una penjada*

15. Andreu Martín i Jaume Ribera. *Tots els detectius es diuen Flanagan*

TEXT BUTLLETÍ DE NOTES

LECTURES. Us recomanem una llista de 15 lectures que trobarem al Classroom del curs. Escolliu-ne, com a mínim, una, i elaboreu dos dels productes finals que us presentem: diari de lectura, infografia amb una portada alternativa, capítol inventat amb un final diferent, capítol inventat amb la continuació del relat, llistat i justificació de tres objectes significatius del llibre, entrevista fictícia a l'autor/a del llibre o a un dels personatges, fitxa de Pla lector o Kahoot: fer 10 preguntes del llibre amb 4 respostes i marcar la correcta.

DICTAPP. Us recomanem que feu més activitats dels blocs que hem treballat i que aprofiteu per fer dictats que no haguem fet, ja sigui de nivell superior (nivell 3), com de repàs (debutant), sobretot aquells alumnes que tingueu més dificultats ortogràfiques.

Trobareu informació detallada de les tasques al **Classroom** de Català del vostre grup classe d'enguany. El primer dia lectiu de classe, el professor/a demanarà les tasques i/o indicarà on s'han de penjar.

Bon estiu i bones lectures!

(A PARTIR D'AQUÍ, NO CAL POSAR-HO ALS BUTLLETINS)

TASCA

Mentre esteu duent a terme la lectura, haureu d'elaborar **dos** dels **productes finals** que us proposem a continuació. Els presentareu la primera setmana de curs al professor/a de català. Esperem que les tasques siguin engrescadores i que gaudiu molt de les lectures!

PRODUCTES FINALS

- Fitxa de Pla Lector:

En aquesta fitxa hi haurà de constar:

- Títol
- Autor/a
- Data de la lectura: resum del que heu llegit cada dia
- Valoració final

- **Diari de lectura:**

En una llibreta o en un plec de fulls, escriviu el títol del llibre en format lettering i anoteu tot allò que us suggereixi la lectura. Indiqueu la data de la lectura i a continuació, podeu escriure frases del llibre que us agradin, podeu dibuixar el que us imagineu mentre llegiu, podeu citar músiques, llibres, sèries... també podeu enganxar imatges, post-its..., tot allò que tingueu ganes de compartir mentre esteu fent la lectura. Llegir és una experiència personal que ens fa reflexionar, connectar i sentir... Expresseu-ho en aquest diari de lectura del llibre que hagueu escollit.

- **Capítol inventat amb un final diferent:**

Us agrada escriure? Us imagineu que sou l'escriptor/a de la novel·la i que teniu la capacitat de canviar el final del llibre? Feu-ho: escriviu un capítol (no cal que sigui tan extens com els del llibre, però com a mínim d'unes 20 línies), però intenteu imitar l'estil del llibre i oferiu-nos un final inventat que capgiri el relat, o que plantegi alternatives igualment versemblants. Us hi atreviu?

- **Llistat i justificació de tres objectes significatius:**

Heu d'escollir tres objectes que considereu que són essencials per a algun aspecte de la trama del llibre. Els heu d'anomenar i explicar per què els heu escollit com a objectes significatius. Heu d'incloure una imatge dels objectes: pot ser una imatge, un dibuix, un collage, etc.

- **Entrevista fictícia a l'autor/a del llibre:**

Us heu d'imaginar que sou un periodista i us heu d'inventar una entrevista a l'autor/a del llibre que heu llegit. Heu de seguir l'estructura d'una entrevista:

titular, el vostre nom, un petit paràgraf amb informació biogràfica de l'autor/a i les preguntes i les respostes. Extensió: mínim 5 preguntes. Us deixem un model d'una entrevista fictícia en castellà: <https://www.elmundo.es/especiales/2013/cultura/en-femenino/jane-austen-entrevista.html>

El primer dia lectiu de classe se us demanaran les tasques i/o us indicaran on s'han de penjar.

Bon estiu i bones lectures!