

El Consell Escolar

1. Funcions:

- Participar en l'aprovació del projecte educatiu i les seves modificacions. El consell escolar ha de ser consultat pel director de manera preceptiva per valorar la proposta del projecte educatiu i manifestar el seu suport amb una majoria de les tres cinquenes parts dels membres.
- Participar en l'aprovació de la programació general anual, de les normes de funcionament i de la gestió econòmica del centre. El consell escolar ha de ser consultat de manera preceptiva per valorar cada una de les propostes i manifestar el seu suport per majoria simple dels membres.
- Avaluar l'aplicació del projecte educatiu i de les seves modificacions així com de la resta de documents de gestió del centre.
- Aprovar les propostes d'acords de coresponsabilitat, convenis i altres acords de col·laboració del centre amb entitats i institucions.
- Intervenir en el procediment d'admissió d'alumnes.
- Participar en el procediment de selecció i en la proposta de cessament del director o directora.
- Intervenir en la resolució dels conflictes i, si escau, revisar les sancions als alumnes.
- Aprovar les directrius per a la programació d'activitats escolars complementàries i d'activitats extraescolars, i avaluar-ne el desenvolupament.
- Participar en les anàlisis i les avaluacions del funcionament general del centre i conèixer l'evolució del rendiment escolar.
- Aprovar els criteris de col·laboració amb altres centres i amb l'entorn.
- Qualsevol altre que li sigui atribuïda per les normes legals o reglamentàries.

2. Composició del Consell Escolar

El consell escolar d'un centre públic està integrat per:

- El director o directora, que el presideix.
- El cap o la cap d'estudis.
- Un o una representant de l'ajuntament de la localitat on es troba situat el centre.
- Els i les representants del professorat s'elegeixen pel claustre.
- Els i les representants de l'alumnat i dels pares i mares o tutors, elegits respectivament per ells i entre ells.
- Un o una representant del personal d'administració i serveis, elegit per i entre aquest personal.
- En els centres específics d'educació especial i en els que tinguin unitats d'educació especial també és membre del consell escolar un o una representant del personal d'atenció educativa. La representació d'aquest personal no té la consideració de

representació del professorat als efectes de determinar la composició del consell escolar.

3. Composició del Consell Escolar de l'Institut Escola Industrial

Direcció
Prefectura d'Estudis
Professorat 1
Professorat 2
Professorat 3
Professorat 4
Professorat 5
Professorat 6
Professorat 7
Professorat 8
Alumnat 1
Alumnat 2
Alumnat 3
Alumnat 4
Pares i Mares 1
Pares i Mares 2
Pares i Mares 3
PAS
Representant AMPA
Representant Ajuntament
Representant SIEI
Secretari

El funcionament del Consell Escolar (NOFC).

“2.2.1.1. Funcionament.

El CE del centre es reuneix preceptivament una vegada al trimestre i sempre que el convoqui el/la director/a del centre o ho sol·liciti al menys un terç de les seves persones membres. A més, s'ha de fer una reunió a principi de curs i una altra a la seva finalització.

Les decisions es prenen normalment per consens. Si no és possible arribar-hi, la decisió s'adopta per majoria de les persones membres presents, llevat dels casos en què la normativa determini una altra majoria qualificada.

La convocatòria de les reunions s'ha de trametre per la presidència del consell amb una antelació mínima de 48 hores, juntament amb la documentació que hagi de ser objecte de debat, i, si escau, d'aprovació. El consell es pot reunir d'urgència, sense termini mínim per a la tramesa de la convocatòria, si totes les persones membres hi estan d'acord.

Quan en l'ordre del dia s'incloguin temes o qüestions relacionades amb l'activitat normal del centre que estiguin sota la tutela o responsabilitat immediata d'alguna persona membre de la comunitat educativa que no sigui membre del CE, se'l podrà convocar a la sessió per tal que informi sobre el tema o qüestió corresponent.

2.2.1.2. Comissions del Consell Escolar.

Entre les comissions que es constitueixin en el si del CE hi ha d'haver preceptivament una comissió econòmica, integrada, com a mínim, pel director/a, que la presideix, el/la secretari/a i, en el seu cas, l'administrador/a, 1 professor/a, 1 representant dels pares i mares i 1 representant de l'alumnat.

El consell pot autoritzar que s'incorporin altres membres de la comunitat educativa a una comissió quan sigui d'interès per als objectius de la comissió.

2.2.1.2.1. Comissió Econòmica.

En el si del CE es crea una Comissió Econòmica que està integrada pel director/a, que la presideix, el secretari/a, que actua com a tal, 1 representant del professorat, 1 de l'alumnat i 1 pare/mare. Assisteix com a invitat l'Administrador/a que té veu, però no vot.

La comissió econòmica supervisa la gestió econòmica del centre i formula, d'ofici o a requeriment del consell, les propostes que siguin escaients en aquesta matèria.

Les funcions de la Comissió Econòmica són les delegades del CE i les que marca el Procediment de compres.

2.2.1.2.2. Comissió de Convivència.

En el si del Consell Escolar existeix la Comissió de Convivència que està integrada pel/per la director/a, que la presideix, 1 professor/a, 1 pare/mare o 1 alumne/a. També forma part el/la secretari/a que actua com a tal.

Les seves funcions són les delegades del Consell Escolar i l'aplicació de la normativa d'acord amb la Llei d'Educació de Catalunya i el Decret d'autonomia de centres educatius..

El/la director/a pot delegar la presidència en el/la Cap d'Estudis.

2.2.1.2.3. Comissió Permanent.

En el si del CE es crea una Comissió Permanent, que es reunirà en cas d'emergència en substitució del Consell Escolar, la qual està integrada pel/per la director/a, que la presideix, el/la cap d'estudis, 2 representants del professorat, 1 representant dels pares/mares i 1 representant de l'alumnat designats pel Consell Escolar entre els seus membres. També forma part el/la secretari/a amb veu i sense vot.

Les seves funcions són les del CE, excepte les competències referides a la creació d'òrgans de coordinació, les d'aprovació del PEC, les d'aprovació del PGI i les de resolució de conflictes o imposició de correctius amb finalitat pedagògica.

2.2.1.2.4. Comissió Pedagògica

La Comissió Pedagògica del consell escolar és una comissió mixta, que està formada per: el/la coordinador/a pedagògic/a, el/la cap d'estudis d'FP, el/la coordinador/a d'ESO i el de batxillerat, 1 professor del Consell Escolar, 1 pare/mare i 2 alumnes (si és possible 1 de cada ensenyament).

Les seves funcions són: vetllar per la coherència entre el PEC i el PCC, valorar els resultats acadèmics trimestrals i finals del centre, elevar al Consell Escolar propostes sobre: la revisió del PEC, la revisió dels aspectes pedagògics del NOFC, coordinar el projecte lingüístic, coordinar els projectes pedagògics d'innovació, incorporar temes als plans d'acció tutorial, coordinar les sortides, intercanvis i tallers.

Es reunirà com a mínim un cop al curs , o per convocatòria del/a seu/seva president/a quan ho requereixin els temes de la seva competència. Les propostes que s'elevin al Consell Escolar han de ser-ho per consens o, si no fos possible, per majoria simple. En el cas d'haver de votar per arribar a prendre decisions, s'emetrà un únic vot per sector i,



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INSTITUT ESCOLA INDUSTRIAL

en cas d'empat, el vot del/la president/a serà considerat vot de qualitat. També forma part el/la secretari/a amb veu i sense vot.”